

# Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 5. november 2024 17.30-20.00

Afbud: Anders, Susanne, Katie og Elsa

Fraværende: Rasmus og Amanda

## Nyt fra ledelsen

### Skolemælk

Vi er gået fra at have elever til at pakke mælken til en opgave som nu løses af administrationen, da det gav for mange udfordringer, når mælkepakkerne er fraværende grundet undervisningsmæssige aktiviteter og sygdom. Opgaven er ikke overvældende stor, men en dagligt tilbagevendende opgave, der tager tid, og vi har nu kun 17% af eleverne, der modtager skolemælk. Derfor blev området løftet ind skolebestyrelsen til drøftelse om, hvorvidt det skal fortætte:

Fra skolebestyrelsen anerkendes opgaven som tidskrævende for administrationen, ligesom der blev peget på, at der er noget markedsføring, som måske er fejlplaceret på en skole.

Der var enighed om i det nye kalenderår at udsende besked om, at vi påtænker at nedlægge mælkeordningen næste skoleår. Ledelsen skriver ud og vil ligge data samt fokus på ressourceforbrug som del af skrivelsen.

### Skolefotografi

Gitte fortalte kort om skiftet i år til ny fotograf på baggrund af oplevelse af dårlig billedkvalitet hos tidligere fotograf. Der er i år en oplevelse af betydelig bedre billedkvalitet hos det nye firma, men der har været enkelte forældrehenvendelser omkring fotografens arbejde med at få eleverne til at smile på billederne, som har været en dårlig oplevelse for nogle elever.

Ovenstående blev drøftet, og det besluttedes at en fremgangsmåde med vejledning og forventningsafstemning med fotografen tages i brug, fremfor at skifte igen. Der var ligeledes oplevelser af, at man fik uforholdsmæssig mange beskeder om fotografierne fra fotografen, som også bør tages ind i samtalen.

Det blev drøftet, om vi overhovedet skal fortsætte med tilbuddet om skolefoto, da mange forældre selv tager fotos af deres børn i dag, og der er en oplevelse af, at det er et dyrt tilbud. Der var dog enighed om, at man gerne vil have muligheden for klassebilleder. Der var argumenter for og imod og et ønske om at genbesøge emnet på et kommende møde, hvor der var lavet yderligere afdækning af området. Endelig var det en diskussion af det narrativ, man laver i forhold til fotografering.

### Deltagelse på forældremøder

Endelige var der en kort snak om hvordan vi bliver mere systematiske omkring skolebestyrelsen deltager på forældremøder, så vi undgår, at der er klasser, der ikke får besøg. Det tager vi hånd om sammen i det nye skoleår, for beslutningen om en synlig skolebestyrelse på forældremøder fastholdes som en god idé.

Det udviklede sig til en snak om status på mobilpolitikken og gode historier og udfordringer i den forbindelse.



## Fejringer

Vores 6. årgang vandt 7 ud af 11 præmier i konkurrencen i kommunen og er dem, der sammen med Endrupskolen, sender et hold videre til Odense og finalen.

Endelig er vi blevet kontaktet af DRs Ultranytt om et besøg i forbindelse med en rapport om medbestemmelse i skolen. Her kommer de på besøg og filmer et par af vores elevråds udvalg.

## Nyt fra elever

Wilma fortalte om den gruppe elever, der tager på rejse til Ghana i 10 dage med afrejse om et par uger.

Karen berettede fra elevrådet, at der har været afholdt udvalgsmøder og at udvalgene her har diskuteret deres årsplan.

## Nyt fra medarbejdere

Intet nyt.

## Nyt fra forældre

Kamilla fortalte kort fra det kommunale dialogmøde hvor Rasmus Alenkær var forbi. Man går i skole for både at lære fag og fællesskab. Vi socialiseres med andre ord også af at gå i skole. Det var en vigtig pointe. Der var også en god pointe om, at man godt må stille krav til børn som har udfordringer - det skal bare være passende krav. Endelig var der nogle gode pointer omkring det pædagogiske værtsskab. Hvordan sætter man rammen omkring rummet hvor der skal foregå undervisning.

Gitte supplerede med at vi har haft fokus på mobilpolitik og de rammer omkring dét, men vi vil meget gerne have mere fat i rammerne – i samspil med elever og forældre - og her kunne én af vinklerne være at tale om det pædagogiske værtsskab. Det drøftes med skolens pædagogiske udvalg at undersøge muligheden for at få Rasmus Alenkær på besøg hos medarbejderne.

## Høring: Fælleskommunal mobil- og skærmpolitik

Malte lavede et kort indspark om vores tilgang til hele skærmdebatten og de udfordringer der i øvrigt er i forslaget der er sendt til høring. Diskussionen kom til at handle om:

- Det er et stærkt signal, at der kommer en kommunal retning, og det bakker skolebestyrelsen op om.
- Opmærksomhed på muligheden for lokalt selv at udfylde rammerne men uden at udvande det stærke signal. Princippet skal fastholde men ikke fastlåse.
- Processen omkring en mobilpolitik og inddragelsen er meget værdifuld og det er en vigtig pointe, vi videreformidler fra egne erfaringer.
- Mere agil mulighed for at åbne og lukke adgange til hjemmesider. Der er for eksempel ingen børn der bruger Facebook.
- Udfordring at der ikke er adgang til at benytte mobiltelefonerne på mellemtrinnet (både konkret og meget detailstyrende)
- Godt at det mulige læringssigte ved mobiltelefoner og andre digitale devices understreges
- Vi vil egentligt gerne byde os til som eksperter og hjælpere både til udvalget og til andre skoler

På baggrund af diskussionen laver Gitte i samspil med formanden for Skolebestyrelsen et udkast til et høringssvar, som godkendes på næste skolebestyrelsesmøde. Høringsfristen er d. 21. december.

## Prioriteter for skolebestyrelse 2024-2026

Vi åbnede en første diskussion af mulige prioritetsområder for bestyrelse i dette og kommende skoleår ved at alle fik mulighed for at bidrage med deres interesseområder til en bruttoliste.

Sammen fik vi grupperet ønsker og interesser:

- Social trivsel
  - Digital mobning
  - Social trivsel især i udskoling
  - Sociale medier (politik og uddannelse)
  - Synlighed
  - Skærm i frokostpausen
  - Det forpligtende fællesskab
  - Leg og fællesskab
- Skole-hjem samarbejde
  - Voksenrum hvor man kan diskutere uden børnene er med
  - Kommunikation, forældreinddragelse og muligheder for at gribe forældreinitiativer
  - Fagbøger og kopiark (og muligheden for at følge med)
  - Hvor meget forældreinvolvering skal der være?
- Undervisningen ydre rammer
  - Forberede eleverne til en verden med AI
  - Fagbøger og kopiark (og muligheden for at følge med)
  - Karakterer (hvornår og hvordan)
  - Lektier (tydelige retningslinjer)
- Faglig trivsel (undervisningens indhold og pædagogik)
  - PBL: Valgfrihed og valgmuligheder
  - Engagerende undervisning
  - Grundfaglighed
  - Høj begavelse
  - Motivation og engagement
  - Medbestemmelse og sjovere undervisning
  - Konkurrencer eller andre måder at motivere til fællesskab
- Bæredygtighed og udearealer - integreret i skolens hverdag
  - Bedre brug af udearealer
  - Levende udearealer - Leg og fællesskab

Arbejdet fortsætter med udgangspunkt i grovsorteringen fra i dag med en yderligere præcisering på mødet i december på Krogerup Højskole.

/MVOS