

Langebjergskolen



En god start





På Langebjergskolen er ambitionen at skabe en skole, som vores elever ikke vil hjem fra.

Vi er optagede af at nytænke undervisningen og at skabe læringsfællesskaber, hvor alle børn udvikler sig gennem hele deres skoletid og oplever både medbestemmelse og samhørighed.

Vores tre værdier – faglighed, trivsel og dannelse – er fælles pejlemærker, der er synlige i skolens hverdag og projektbaserede læringskultur og bidrager til at give vores elever både rødder, de kan stå solidt på, og vinger, der kan bære dem videre ud i livet.

Vores værdigrundlag er udviklet i en proces, der har involveret både forældre, elever, personale og skolebestyrelse, og det er tiltænkt alle, der har et tilhørsforhold til vores skole – interne såvel som eksterne.

Her kan du læse mere om vores værdier, pædagogiske praksis og læringskultur, og hvordan vi omsætter værdierne i skolens hverdag.

Velkommen til Langebjergskolen

Gitte Rønne Lykkegaard





På Langebjergskolen skaber vi en skole, vi er stolte af - som giver eleverne den bedste start på deres skolegang, udvikler dem både fagligt og menneskeligt, giver dem mod på livet og lyst til at lære mere.





Langebjergskolen er en folkeskole med et stærkt fællesskab, stolte traditioner og pædagogisk nytænkning. Vores undervisning tager udgangspunkt i projektbaseret læring, hvor børnene samarbejder om konkrete udfordringer, der relaterer til deres virkelighed. Gennem projektbaseret læring styrker vi børnenes relationskompetencer, udvikler deres perspektiv på egen læring og giver dem en meningsfuld hverdag. Skolens naturskønne beliggenhed og fysiske rammer bruges aktivt i undervisningen og understøtter vores arbejde.

For at sikre nytænkning og et højt fagligt niveau har lærernes og pædagogernes efter- og videreuddannelse høj prioritet og giver - sammen med ovenstående - vores elever den bedste start på livet.





På Langebjergskolen giver vi eleverne et solidt fagligt fundament - bygget på nysgerrighed, fordybelse og kritisk tænkning - der giver dem de bedste muligheder for at vælge deres videre uddannelse og udfolde deres fulde potentiale.

Medinddragelse og alsidighed i undervisning og fritidstilbud underbygger elevernes faglige engagement og øger deres motivation.

Skolen har en dygtig medarbejdergruppe, der med et stærkt personligt engagement og høj faglighed udfordrer eleverne og giver dem mulighed for at bruge alle deres kompetencer.

På Langebjergskolen udvikler vi vores elever, så de både bliver fagligt dygtige og mestrer kommunikation og samarbejde. Undervisningen støtter udviklingen af elevernes dømmekraft samt deres evne til at fortolke og løse problemer ved at skabe forbindelse mellem deres egne erfaringer og fagernes indhold.

Vores pædagogiske praksis er funderet i en projektbaseret tilgang til læring (PBL\*), hvor eleverne fordyber sig i projekter med udgangspunkt i autentiske problemer. Her er kreativitet, samarbejde, kritisk tænkning og kommunikation prioriteret. De autentiske projekter kan ses bl.a. i vores køkkenhave, hønsegård, æbleplantage, insekthoteller og i samarbejdet med foreninger og det omkringliggende samfund - f.eks. vores kunststillinger i samarbejde med Louisiana.

I vores undervisning gør vi varieret brug af forskellige undervisningsmidler inden for eksperimenterende metoder, ny teknologi og konkrete forløb. Vi deltager bl.a. i "First Lego League", "Historydysten", arbejder med "Haver til maver" og arkitektur-projekter.

Vi arbejder med Makerspace i både skole- og SFO-værksteder, der er indrettet, så eleverne kan fordybe sig i både digitale teknologier og analoge håndværk. Eleverne kan arbejde med alle typer værktøjer - fra limpistoler til 3D-printere, robotter og digitale enheder, og der arbejdes med programmering, prototyper og produktudvikling. Makerspaces giver eleverne mulighed for at designe løsninger på virkelighedsnære problemer og er med til at understøtte PBL\*.

De grundlæggende færdigheder vægtes højt. På årgangskonferencer - og med afsæt i den viden vi har om eleverne fra hverdagen - sikrer vi os, at alle elever er i faglig progression. På baggrund af evalueringer drøftes, hvilke særlige indsatser, der skal iværksættes for at tilgodese det enkelte barns muligheder for at blive så fagligt dygtig som muligt. Vi har to årlige skole-hjemsamtaler, hvoraf den ene er elevstyret. Her er det eleven, der planlægger indholdet og afholdelsen af mødet, ligesom eleven har indflydelse på, hvilke konklusioner og eventuelle tiltag samtalen skal føre til.

Vores medarbejdere samarbejder om at udvikle fælles praksis og skabe høj kvalitet - både i skole og SFO - og den løbende fælles kompetenceudvikling af hele medarbejdergruppen giver både fælles sprog og referenceramme. Vi har faglige og pædagogiske vejledere, som primært arbejder ude i klasserne og understøtter elever og lærere i undervisningen, ligesom de bidrager til medarbejdergruppens kompetenceudvikling.

\*PBL: Projektbaseret læring se side 20-21





“  
Medinddragelse  
og alsidighed  
underbygger  
elevernes faglige  
engagement





**På Langebjergskolen skaber vi selvstændige mennesker, der er deltagende og medskabende i det omgivende samfund og er nysgerrige på livet.**

**Vores undervisning er forankret i kulturelle værdier, traditioner og autentiske problemstillinger, og vi danner herigennem, i samarbejde med forældrene, demokratiske, livsduelige, hele mennesker.**

**Vi påtager os et fælles ansvar for, at eleverne kan begå sig i en foranderlig fremtid, og vi integrerer helt konkret arbejdet med bæredygtighed i undervisningen.**

**Vi er en rummelig skole, hvor sociale kompetencer, ordentlighed og fokus på gensidig respekt har høj prioritet.**

På Langebjergskolen bygger undervisningen på projektbaseret læring (PBL\*), der bl.a. udvikler elevernes kompetencer til at indgå i, tage medansvar for og bidrage positivt til samfundet.

Vi vægter fællesskab og samarbejde, har forpligtende klasseaftaler, lejrskoler på udvalgte årgange og samlinger, hvor elever og medarbejdere både er bidragende og deltagende. Vi fokuserer på at lære børnene respektfuld adfærd, sprogbrug og at være gode kammerater - i såvel de digitale som de fysiske fællesskaber.

Elevernes respekt og ansvarsfølelse styrkes gennem deres relationsdannelse og forståelse for hinanden. Det sikrer vi helt konkret ved at værdsætte forskelligheder, en konstruktiv feedback kultur, og ved at de voksne optræder som gode rollemodeller.

På alle årgange i skolen og i klubben har vi konkrete forløb omkring den digitale udviklingsdannelsesmæssige dimension. Det er vores egne IT-vejledere, der forbereder, afvikler og evaluerer disse forløb.

Bæredygtighed indgår i årlige projekter i skole og SFO, og skolens miljøråd sætter retning for skolens indsatser for miljøet - affaldssortering, arbejde med biodiversitet og andre grønne initiativer, der kan være med til at sikre, at Langebjergskolen fortsat får Friluftsrådets grønne flag. Vi vælger cyklen som transportmiddel i den udstrækning, det er praktisk muligt, og det er et krav, at alle elever

fra 0. klasse kan cykle og har en cykel til rådighed. De ældre årgange bruger cyklen i lokalområdet og på længere ture.

På Langebjergskolen er vi en del af en globaliseret verden, og for at styrke elevernes kompetencer og forståelse samt forberede dem på et internationalt uddannelses- og arbejdsmarked arbejder vi med projektføløb, hvor vi fordyber os i globale problemstillinger. En del af vores undervisning tager udgangspunkt i de 17 verdensmål, og for at konkretisere vores internationale arbejder er vi Red Barnet ambassadørscole, og overskuddet fra vores årlige julemarked går til udsatte børn i hele verden.

Gennem et tæt samarbejde med de lokale kulturinstitutioner - bl.a. gennem samarbejdet med Fredensborg naturskole og kommunens "Åben-skole-forløb" - og hyppig brug af naturen omkring os, giver vi vores elever en solid forankring i lokalområdet.

\*PBL: Projektbaseret læring se side 20-21





“  
Vi har fokus  
på sociale  
kompetencer,  
ordentlighed og  
gensidig respekt





**På Langebjergskolen skaber vi et fællesskab, der bygger på samhørighed, nærvær og tillid. Vi giver eleverne en tryk hverdag med en høj grad af selvbestemmelse, der styrker deres selvværd.**

**Gensidig ansvarlighed og anerkendelse, såvel som klar kommunikation og tydelighed skaber motivation og et godt miljø, hvor alle trives.**

**Vi udnytter vores gode fysiske rammer, stimulerer alle sanser og giver mulighed for fordybelse og motoriske udfordringer.**

Langebjergskolen vægter fællesskabet højt. Vi har en åben og imødekommende tilgang til hinanden, og vi tager ansvar for, at alle føler sig som en vigtig del af skolens hverdag.

Vi prioriterer fællesskaber på flere niveauer, har fællessamlinger og fælles undervisning på årgangene og i afdelingerne, og vi har klassemøder, hvor eleverne er med til at bestemme dagsordenen. Gennem hele skoleforløbet har vi venskabsklasser, hvor alle vores elever har en store- eller lille-ven, som de mødes med flere gange om året i faglige og sociale sammenhænge. I SFO og klub er børnene sammen på tværs af årgangene. De har mulighed for "fri leg", for at arbejde på værksteder og for fælles aktiviteter som rollespil, hvor alle - fra børnehaveklasse til 6. klasse - er sammen.

Det er vigtigt for os, at alle elever har gode oplevelser i frikvartererne. Det understøtter vi bl.a. med legeaftaler i klasserne, med elevernes "store- og lillevenner" og med fælles projekter, der fremmer kendskabet til hinanden på tværs af alle årgange.

Skolens udearealer lægger op til fællesskaber og leg på tværs, hvor små og store elever kan være sammen. Krat med bålplads og shelters, naturlegeplads, boldbaner, borg, hønsegård, æbleplantage og bålhytter bruges flittigt i både undervisningen og i pauserne.

Medarbejderne er gode rollemødelere, og vi arbejder med en anerkendende tilgang og et imødekommende sprog for at skabe trygge lærings-

miljøer, hvor alle børn kan mærke, at de har betydning. Gennem samarbejde og vidensdeling skaber lærer - og pædagogteamet på de enkelte årgange tryk og sammenhæng i hele barnets dag - også i overgangen fra skole til SFO og Klub.

Gennem projektbaseret læring (PBL\*) skaber vi sammenhæng mellem elevernes virkelighed og deres læring, giver dem medbestemmelse, fællesoplevelser og undervisning med relevans for deres egen dagligdag. Herigennem styrker vi elevernes trivsel.

Langebjergskolens mange traditioner skaber sammenhængskraft og noget at glæde sig til for alle på skolen. Af vores mange traditioner kan vi nævne, at vi holder fællessamling for hele skolen hver måned, hvor klasserne skiftes til at komme med indslag og inspirere hinanden. På 5. årgang er der fast tradition for at arbejde med drama og teater, som opføres for resten af skolen. Den 1. lørdag i september holder vi skolens fødselsdag for elever, forældre og medarbejdere. Hver jul er der julemarked i SFO'en, elevrådet står for en årlig juledag med juleklip, bading og fodboldturnering. I februar holder vi skolefest for alle elever, og i juni tager hele skolen på en stor fælles tur til skov eller strand. Gennem hele skoleåret tager vi på oplevelsesrige og lærerige ture ud af huset, og alle elever tager på lejrskole flere gange i deres skoleforløb.

\*PBL: Projektbaseret læring se side 20-21

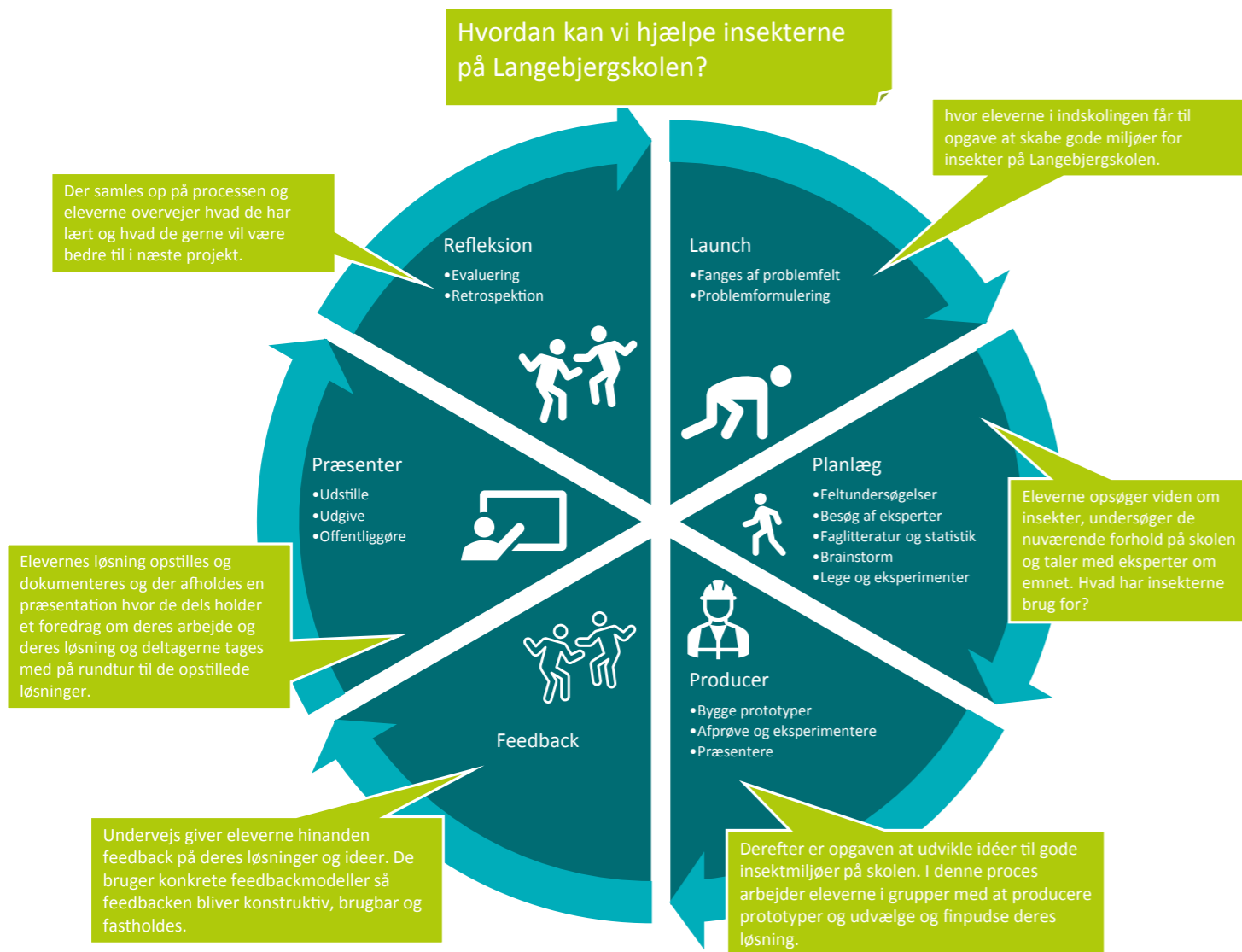




“

Vi vægter  
fællesskabet højt  
og har en åben og  
imødekommende  
tilgang til hinanden





I et projektbaseret læringsforløb arbejder eleverne med løsning af et autentisk problem eller med besvarelse af et komplekst spørgsmål. En forudsætning er, at elevernes projekter præsenteres, offentliggøres og gør en forskel, samt er relevante og har reel værdi. PBL skærper elevernes kritiske tænkning og udvikler både deres faglige kompetencer og sociale forståelse.

Lærere og pædagoger samarbejder om at planlægge skoledagen således, at der arbejdes tværfagligt med udgangspunkt i autentiske - og gerne aktuelle - problemstillinger. Vi inddrager eleverne og tager ofte udgangspunkt i deres forslag til projekterne. Dette giver dem en reel indflydelse på arbejdet i skolen, og samtidig oplever de, at deres viden er vigtig.

Vi har et tæt samarbejde med forældre, foreninger, museer, virksomheder m.m., og igennem dette samarbejde møder vores elever den verden, de skal lære at begå sig i, de udvikler handlekompetencer og bliver dygtige formidlere.

PBL er en læringskultur, som skaber større engagement og læringslyst, og vi får ofte besøg af lærere, skoleledere, forskere og politikere, som er nysgerrige på vores arbejde. På de besøg deltager vores PBL-ambassadører - elever fra 2.-9. klasse, der har meldt sig til at fortælle om deres arbejde med PBL i klasserne. Det er vigtigt for skolen, at eleverne bidrager i denne formidling af vores læringskultur med deres oplevelser og erfaringer med PBL.

PBL er en undervisningsmetode i konstant udvikling, og lærere og pædagoger opsøger og præsenteres løbende for ny viden og kompetenceudvikling - både eksternt og ved vidensdeling med skolens eksperter på området. Det er også vigtigt for os, at både elever og medarbejdere er med til kontinuerligt at udvikle PBL på Langebjergskolen.

Det er vores mål, at alle elever gennem PBL oplever motivation og meningsfuldhed, tager ansvar for deres læring, lærer at bringe hinandens kompetencer i spil og får mod på livslang læring og uddannelse.





“  
Vi glæder os alle  
til at møde jer!





**Telefon** 72 56 20 15

**Adresse** Langebjergvej 401 - 3050 Humlebæk

**Mail** [langebjergskolen@fredensborg.dk](mailto:langebjergskolen@fredensborg.dk)

**Web** [www.langebjergskolen.dk](http://www.langebjergskolen.dk)