



<b>Referat af skolebestyrelsesmøde tirsdag den 30. august 2022</b>	Afbud: Ingen afbud, men elevrepræsentanter er endnu ikke valgt.
<b>Punkt</b>	<b>Kommentar</b>
18:30 – 18:50 <b>Velkommen og konstituering af bestyrelsen</b> <i>Alle (beslutning)</i> Konstituering og valg af formand/næstformand	Anders bød velkommen og vi tog en navnerunde. Herefter gik vi til konstitueringen.  Konstitueringen med valg af formand og næstformand. Anders startede med at give et kort overblik over opgaverne som henholdsvis formand og næstformand  Næstformandsrollen er fortrinsvist at være stedfortræder for formanden hvis denne er forhindret som mødeleder, deltager i møder i kommunen og så videre.  Formandsopgaven er mest repræsentativ i forhold til det politiske niveau samt at sørge for indsamling af punkter til og udarbejdelse af en dagsorden for møderne.  Udover disse opgaver er der også ansættelsessamtaler, hvor det kan være en fordel at der er nogle af de samme, der deltager fra gang til gang, ligesom der er muligheder for at trække i arbejdstøjet mellem møderne.  Anders blev valgt til formand og Gorm blev valgt som næstformand. Valget gælder for et år.
18:50 – 19:05 <b>Nyt fra (ny) ledelse</b> <i>Gitte og Malte (orientering)</i> Rekruttering, visionsproces, m.m.	<b>Ledelsen</b> Rekruttering til den vakante lederstilling. Da ledergruppen er forholdsvis ny i sin nuværende sammensætning, afsættes tid til at finde frem til, hvilken profil, der vil supplere bedst. Tanken er derfor at opslå stillingen i oktober med henblik på en ansættelse med start fra 1. januar 2023.  Den nuværende ledelse har fordelt personale og klasseansvaret således i perioden frem til at den vakante stilling er besat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Søren Skjoldlev: leder for SFO, Klub samt 0. og 1. klasse</li><li>• Gitte Lykkegaard: skoleleder, leder for 2. - 5. klasse, AKT</li><li>• Malte von Sehested: leder for 6. - 9. klasse, værkstedshus, projekter</li></ul> Ledelsen er også i gang med at kigge grundigt på skolens økonomi og hvor man kan finde besparelser uden at gå på kompromis med indsatserne.  <b>Meddelelsesbogen</b> Meddelelsesbogen er erstatningen for elevplanerne. I forbindelse med dette arbejde har den tidligere skolebestyrelse arbejdet med kommunikation herunder skole-hjem-samarbejde. Arbejdet med at omsætte den politiske beslutning er i gang i kommunen, men

	<p>når vi når til det konkrete i forhold til skolen, vil vi meget gerne have forældrene inddraget i arbejdet. Susanne sidder allerede i gruppen. Nikolaj meldte sig til at deltage i udvalget.</p> <p><b>Visions- og værdiprocess</b> Processen har været i gang i længere tid, men gik først lidt i stå under corona. Derefter blev den stoppet i forbindelse med ansættelse af ny skoleleder. Nu er processen startet igen og Gitte fremlagde tidsplanen frem mod en fælles kickoff med medarbejdere og elever i november.</p> <p><b>Elevtallet</b> Vi har haft både ind- og udskrivninger, men samlet set er der kommet flere elever, således at vi per 1. september har 469 elever.</p>
<p>19:20 – 20:00 <b>Potentialer og udfordringer for Langebjergskolen</b> <i>Gitte / alle (diskussion)</i> Oplæg fra Gitte (10 min) Alle: Hvad brænder jeg for, hvad ønsker jeg at arbejde for? (1-2 min hver)</p>	<p>Gitte orienterede om de styrker, potentialer og udfordringer hun ser.</p> <p>Der var især kommentarer omkring gensidige forventninger. Både i forhold til lærere og ledelse men også til øvrige forældre. Herunder blev det foreslået, at skolebestyrelsen kan være mere synlig for eksempel gennem deltagelse på forældremøder, ligesom det kunne være spændende at se på, hvordan vi kan tænke kontaktførelsen ind.</p> <p>Herefter fik alle et par minutter til at fortælle om hvad de brænder for og vil arbejde for i bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatorisk og samarbejde <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SFO-samarbejde</li> <li>○ Vægtning mellem forældreinteresse og lærernes handlingsrum</li> <li>○ Skole-forældresamarbejdet og forældre-forældresamarbejdet</li> <li>○ Stå sammen som ledelse og skolebestyrelse så man kan arbejde for det samme resultat fra forskellige udgangspunkter</li> </ul> </li> <li>• Pædagogik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PBL som et sprog alle kan tale (både ansatte, elever og forældre)</li> <li>○ PBL udløser mere af sit potentiale</li> <li>○ De gode dyder</li> <li>○ Hvordan laver vi en skole som de skoletrætte drenge vil og kan?</li> <li>○ At man når man forlader skolen har en appetit til at lære af egen drift</li> </ul> </li> <li>• Fagindsatser <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Musik som fællesskabende</li> <li>○ Teknologiforståelse, digitalisering og makerspace</li> <li>○ Hånden i "Ånd og hånd". Praksisfaglige fag.</li> </ul> </li> <li>• De fysiske rammer</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Læringsrum der understøtter skolens pædagogik</li> <li>○ Møbler (til udskolingen)</li> <li>• Rekruttering</li> </ul> <p>Desuden var det er stort ønske om at handle og ikke ende med kun at diskutere. Blive lavpraktiske og gøre noget. Vi skal turde prioritere så vi kan komme i mål med tingene.</p>
<p>20:00 – 20:20  <b>Årshjul/data/skoleudviklingssamtale</b>  <i>Gitte og Malte (diskussion)</i>  Hvilke datapunkter findes omkring skolens aktivitet?  Hvornår og hvordan publiceres de?  Hvordan forventes/forventer bestyrelsen at være involveret?</p>	<p>Gitte fremlagde baggrunden for skoleudviklingssamtalen.</p> <p>Baggrund:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folkeskoleforligskredsen indgik 29. oktober 2021 en politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem; afføder ændringer af elevplan, UPV, nationale test og kvalitetsrapport.</li> <li>• Mindre bureaukrati og styring, mere dialog og pædagogisk udvikling.</li> <li>• Skifte fra krav om skriftlig afrapportering til krav om dialog, møde og samtale om skolen.</li> </ul> <p>Ramme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra skoleåret 2022/23 gennemføres en årlig skoleudviklingssamtale (minimum). Deltagerkreds formelt kommunalbestyrelsen (i praksis forvaltningen) og skoleledelse. Kredsen kan udvides med skolebestyrelsen.</li> <li>• Skolen har initiativret til at beskrive områder for samtalen. Samtale skal pege fremad i løsninger og indsatser. Ikke blot status.</li> <li>• Skolebestyrelse, elevråd og medarbejdere bør inddrages heri.</li> <li>• Forvaltning kan supplere med temaer, refleksioner, ønsker.</li> <li>• Resultater fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages.</li> <li>• (Fra skoleåret 2022/23 kun obligatorisk test i læsning og matematik). *</li> <li>• Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtale.</li> <li>• Status på eventuelle udviklings- og handleplaner.</li> <li>• Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.</li> </ul> <p>Der påbegyndes drøftelser mellem forvaltning og skoleledelser medio september omkring ramme og form. Når der er endelig afklaring sættes punktet på i skolebestyrelsen igen.</p> <p>Der blev kommenteret at den nye model giver god mulighed for at vi får tingene til at hænge sammen ved at være skarpe på, hvad det er vi vil og hvilke data, der kan pege retningen.</p>
<p>20:20 – 20:45  <b>Elevtrivsel</b>  <i>Gitte (orientering og diskussion)</i>  Præsentation af måling om elevtrivsel. Opfølgning</p>	<p>Gitte fremlagde resultater fra den nyeste trivselsmåling. Der mangler endnu sammenligningstal fra kommune og landsplan for skoleåret 2021/22.</p> <p>Senest d. 1. november lægges samlet rapport på skolens hjemmeside, så alle kan læse om resultaterne.</p>

<p>på tidl. oplæg med seneste tal.</p>	<p>Tallene blev taget til efterretning og der var generel tilfredshed med at det ser ud som det gør. Der var dog kommentarer om det med opfattelsen af, at noget er kedeligt: Nogle gange skal læring måske være kedelig!</p> <p>Det blev også diskuteret at vi skal være gode til at fokusere på hvilke data der er vigtige og understøtter den retning vi gerne vil gå i og ikke jage forbedringer i data.</p>
<p>20:45 – 20:55 <b>Mødekalendar for skoleåret</b> <i>Anders (beslutning)</i> Bekræftelse af mødedatoer for hele skoleåret og beslutning om evt. forlænget møde til at prioritere temaer for året</p>	<p>Normalt er møderne 17.30 - 20.00. Årets øvrige møder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirsdag den 4/10 2022</li> <li>• Onsdag den 2/11 2022</li> <li>• Tirsdag den 6/12 2022</li> <li>• Onsdag den 18/1 2023</li> <li>• Onsdag den 1/3 2023</li> <li>• Onsdag den 12/4 2023</li> <li>• Tirsdag den 23/5 2023</li> <li>• Onsdag den 14/6 2023</li> </ul>
<p>20:55 – 21:00 <b>Evt. og punkter til kommende møde</b> <i>Anders</i></p>	<p><b>Vagter på skolens fødselsdag</b> Vagterne i baren og ved tavlen blev fordelt.</p> <p><b>Næste møde</b> Næste møde bliver forlænget møde (17.30 - 20.30) for at give tid til, at vi kan fylde temaer på årshjulet. Der blev udsendt en række temaer fra sidste år. Nye temaer er også interessante at få med og her er dels det fra punkt 3. Der ligger altså en række gode input som man kan tage udgangspunkt i, ligesom der måske er noget fra tavlen på skolens fødselsdag.</p> <p>Anders, Gorm og Gitte laver et udkast til temaer inden mødet.</p>