

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 21. september 2026 17.30-20.00

Til stede: Jonas, Julie, Anna, Ivar, Kamilla, Mark, Sidsel, Nynne, Kiara, Michael, Rasmus E., Gitte og Malte

Velkommen til de nye elevrepræsentanter

Skolebestyrelsen bød Kiara velkommen. Kiara er formand for elevrådet. Max, der er valgt som næstformand, går i 5. klasse og deltager derfor ikke i skolebestyrelsen. Derfor deltager Lærke som repræsentant.

SFO i sommerferien

Søren Jeppesen fortalte om SFOens tilbud i sommerferien i år og tanker fremadrettet. Erfaringerne fra dette års større fremmøde af elever - måske grundet den lange sommerferie i år - tages med i overvejelserne omkring planlægningen til kommende sommerferie. Der blev spurgt til mulighederne for at orientere også forældrene om det der foregår, så man kun skriver til forældrene til de børn der er tilmeldt i ferieperioden. Det tages til efterretning. Han orienterede også kort om konsekvenserne af budgetforliget, der betyder forkortet åbningstid med 2 timer om ugen i SFO og Klub.

Nyt fra ledelse

Gitte og Malte orienterer om nyt fra ledelsen

Økonomi

Skoleledelsen redegjorde for udviklingen i budget 2026, hvor uforudsete udgifter relateret til rammebesparelse med mere og regulering af vores elevtal (fald i samlet antal elever) har påvirket budgettet negativt. Der er fra ledelsens side iværksat tiltag for at bremse op på udgiftssiden, såsom nedbringelse af vikarbudgettet, opbremsning i forhold til indkøb og nedjustering af midler til kompetenceudvikling.

Ligeledes ser vi ind i et nyt budgetår (2027), med fortsat rammebesparelse, forventet implementering af strategien "Alle børn med" og en forventet vedtaget lovgivning på specialundervisningsområdet, der fordrer at vi har tilstrækkeligt med to-voksenter. Derudover er der et overført underskud fra sidste år. Skoleledelsen foreslår, at en løsning kan være at indføre et to- til tre-årigt moratorium for lejrskoler. Det vil både tilføje personaleressourcer og spare udgifter.

Der er et ønske fra Skolebestyrelsen om at adressere lejrskoler igen på et senere skolebestyrelsesmøde med henblik på at tænke i løsninger og alternativer.

Lærerens dag

Mandag den 5. oktober er det lærerens dag. Skolebestyrelsen har lagt planer for en fornuftig og genkendelig afvikling af morgenen.

Nyt fra eleverne

Kiara orienterede fra elevrådet.

Kantineordning

Vi har haft besøg af to forskellige tilbud på en ny kantineordning. Skolemad.dk og Sund Skolemad. Der var opbakning til elevrådets ønske og elevrådet går videre med iværksættelsen.

FKE

Der er valgt to repræsentanter til det fælleskommunale elevråd.

Udeområder

Der blev indsamlet 24.000 til skolens fødselsdag. Pengene skal primært gå til udeområderne.

Nyt fra medarbejdere

Rasmus og Michael orienterede. Der var fra medarbejderside frustration over den stramme økonomi og at man kan opleve sig begrænset – både i forhold til det pædagogiske arbejde og i forhold til lærernes egen udvikling. Der er også en oplevelse af man allerede løber ret stærkt og det kan bekymre i forhold til strategien *Alle børn med*. Lærerne fortalte også om personaledagen d. 11. september, der blandt andet handlede om at have noget på sinde som skole og det forpligtende fællesskab. Rasmus Meyer deltog med et oplæg som var meget inspirerende og en af kollegerne havde lavet en fantastisk quiz til at runde dagen af med.

Evaluering af skolens fødselsdag

Fremmøde

Der var omkring 20% fravær på dagen, med størst fravær i de ældste klasser. Det afstedkom en snak om placering (lørdag eller en hverdagsaften), sammenfald med Byens Dag, traditioner og muligheder for hvad man kan om dagen kontra om aftenen.

En kommentar handlede bl.a. om on-boarding af nye forældre til traditionen – både børnehaveklassens forældre og især forældre til nye elever der kommer fra andre skoler, da ikke alle var klar over før invitationen kom ud, at der er tradition for skoledag på den første lørdag i september. Det blev drøftet hvordan vi kan tale dagen op blandt eleverne (især de ældre årgange) og give den betydning og mening. Der var også et bud på at lave en vildere og fælles afslutning, ligesom det måske kunne starte lidt tidligere (så det ikke blev helt så sent).

Der var enighed om at lade elevrådet kigge nærmere på rammer og muligheder. Det kunne for eksempel være noget med at sikre bedre tilbud (boder) til de ældre elever. Der er ikke stemning for at ændre placeringen næste år, men vi holder øje med fremmødet og arbejder videre med ovenstående input .

Årsberetning

Der var ingen der kom til skolebestyrelsens årsberetning på skolens fødselsdag. Derfor må årsberetningen fremover være digital (noget der sendes ud). Der ses på om det kræver ændringer i vores forretningsorden.

Ønsketavlen

Der var ikke så mange ønsker:

- Alternativer lejrskoler (mere for mindre)
- Ny madbod
- Senere mødetid i udskolingen

Alle børn med

Det kan være svært som forælder og ikke-fagperson, at forholde sig til om strategien er omsættbar i den pædagogiske praksis. Der blev givet udtryk for, at det er svært at være uenig i visionerne og målet om at flere ressourcer skal tilbage til almen-miljøet og dér hvor de fleste elever er. Omvendt argumenteredes også for, at der bør være ressourcer og tilbud til de elever, der har behov for et specialpædagogisk tilbud. Der blev givet udtryk for en bekymring, der knytter sig til om der er de fornødne ressourcer til at løse opgaven for flere i almen, men også om de fysiske rammer. Langebjergskolen er ikke bygget med små grupperum med videre, så her er vi særligt udfordrede. Endelig skal der være en klar forventningsafklaring, så det er tydeligt for forældrene, hvad det er for en vision for skolerne, vi fremover har i Fredensborg Kommune; herunder at almenskolen skal lykkes med flere børn med særlige behov. Fra medarbejderne er det især en bekymring om opgavens karakter, omfang og ressourcetildeling, og om hvor meget fokus og tid, der bliver brugt på at få elever med særlige behov til at lykkes kontra at gennemføre den almindelige undervisning og de projekter man brænder for. Medarbejderne pointerer, at de har brug for støtte og uddannelse i deres almindelige faglige udvikling, men også på det specialpædagogiske område. Ligeledes kræver det en investering i det forebyggende arbejde i fællesskaberne samt at PPR er til stede helt ude i undervisningen, fx med supervision og vejledning.

Der var en snak om hvad der egentligt og mere præcist skal til for alvor at kunne lykkedes med ambitionerne i planen.

Formandskabet og skolens ledelse mødes inden høringsfristen og laver endeligt udkast til høringssvar på baggrund af drøftelsen inden en endelig accept fra resten af bestyrelsen.

Dialogmøde den 21. oktober

Det blev noteret hvem der deltager og der sendes tilmeldingslink til de pågældende, så man selv kan tilmelde sig:

Forældremøder

Evaluering af det digitale trivselsværktøj

Der var gode oplevelser af hvordan værktøjet fungerer, og det virkede som en god måde at starte snakken blandt forældre om digital trivsel. Disse tilbagemeldinger er kommet både til bestyrelsen og ledelsen. Der var opfordring til at gentage fokus på arbejdet hvert år op gennem skoletiden.

Det blev også tilkendegivet, at der var en oplevelse af, at der bør være mere forældreansvar og mindre lagt på skolen i forhold til dette emne. Facilitering bør ikke foretages af skolen for at indikere, at det er forældrenes aftaler og område. Der kan dog også være udfordringer ved, at det er forældre der faciliterer, så det mest ønskværdige vil være, at nogen fra Børns vilkår. Alternativt skolens ledelse, men ikke lærerne.

Der var også kommentarer om hvordan man handler som forældre på baggrund af opsamlingen – altså en handlingsorienteret opfølgning. Ønske om en plakat til opslagstavlen, hvor årgangens samlede aftaler fremgår. Gitte videreformidler til Børns Vilkår, som hun har møde med i næste uge.

Det blev nogle lange møder, på årgange hvor der var skabt plads til afprøvning af værktøjet. Drøftelse af om det skulle være afholdt som et separat møde, men også en erkendelse af, at der nok ikke ville være så stort et fremmøde, hvis det ikke blev koblet til årets første forældremøde. Det var svært at få plads til alt det man gerne vil nå at tale om. Trivsel kommer til at fylde meget, og kan opleves at det bliver på bekostning af

det faglige. Der var enkelte oplevelser om at diskussionen ender med at tage noget der slet ikke hører til på skolen meget langt ind på skolen.

Kontaktforældre-folderen

Udgår.

Status på sheltere/bålhytte

Mark orienterede om at der er gang i processen. Vi håber det bliver den 24. oktober. Jens (pedel) har allerede ryddet ved bålhytten så den igen kan benyttes.

Opsamling

Opsamling og indhold til næste og kommende møder:

- Årshjul
- Økonomi og konsekvenser: hvad kan skolebestyrelsen gøre?
- Trivselskommisionen: hvordan bliver arbejdet brugt og hvad kan vi gøre som skole?
- Tilsyn med skolen: faglighed, fravær, skolens forpligtende fællesskaber, etc.
- Færdiggøre diskussionen om lektier
- Antimobbe-plan

MVOS