

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 28. april 2026 17.30-20.00

Til stede: Anders, Jonas, Anna, Ivar, Mark, Julie, Susanne, Birgitte, Søren og Malte.

Nyt fra ledelse

Skolebestyrelsesvalg – status og videre proces

Der er kommet 8 kandidater, men da en af kandidaterne var tilfreds med at være suppleant, blev det et fredsvalg. Den nye bestyrelse tiltræder efter sommerferien.

Skoleårets planlægning – status

Malte redegjorde kort for status på skoleårets planlægning.

Økonomi – budgetstatus

Økonomien følger det forventede budget indtil videre.

Nyt fra medarbejdere

9. årgang har næsten for nye møbler og der er travlt med skoleårets planlægning.

Nyt fra elever

Elevrådet var ikke repræsenteret.

9. årgangs prøveudtræk er offentliggjort til stor tilfredshed blandt eleverne.

Det er i elevrådet diskuteret placering af den 32. lektion på 6. årgang og man ønsker 2 dage med 7 lektioner fremfor 1 dag med 8 lektioner.

De ældste elevrådsrepræsentanter tager til Demokratidag på Københavns Professionshøjskole i morgen.

Den gode overgang – stærke børnefællesskaber i Humlebæk

Birgitte og Søren fortalte om de igangsatte initiativer og det fremadrettede arbejde i et nyt projekt, som har til formål at skabe en sammenhængende, tryk og meningsfuld overgang fra børnehave til skole og SFO for alle børn i Humlebæk. Dette har ikke noget med mini-SFO at gøre, men handler alene om overgangen, herunder hvordan overleveringen foregår.

Materiale og indsats er en fælles indsats mellem børnehuse og skoler.

Høringsvar vedrørende afskaffelse af mini-SFO

Børne- og Skoleudvalget har ønsket at undersøge muligheden for at afskaffe mini-SFO, så nye skolestartere begynder samtidig i SFO og børnehaveklasse i august. De har derfor bedt om høringssvar

Formålet er at indhente faglige vurderinger og anbefalinger i forhold til de to modeller for skolestart.

Skolebestyrelsen kom med stikord til et høringssvar. Der var især forhold omkring de mange skift, manglende sammenhæng i den økonomiske ramme i den nuværende løsning og store udfordringer i skoledelen, hvor de øvrige klasser mister ressourcer fra 1. maj og frem til sommerferien. I forhold til forløbets muligheder for at kende børnene bedre inden klassedannelse, vejer ikke ulemperne op. Hvis mini-

SFO afskaffes, vil der ikke være brug for hjælp til at skabe nye forløb og modeller. Anders laver et udkast og sender det omkring Jonas.

Opfølgning på forespørgsel vedrørende bøger

Lærerne kan opleve at man ikke kan få bøger nok eller at der er lang ventetid hos CFU. Det betyder man nogle gange vælger digitale løsninger eller spørger om forældre selv har eller kan låne for at supplere op. De nationalt prioriterede bogpenge går jo blandt andet til at supplere populære værker hos CFU, så vi håber det bliver lettere fremadrettet.

Biblioteket kan ikke genkende oplevelsen af mange ulækre bøger, men man kan ikke holde samme standard som et kommunalt bibliotek. Bøgernes liv forlænges så langt man kan. Der købes bøger for omkring 30.000 om året og kasseres bøger der antalmæssigt er lidt færre, men det svinger fra år til år.

Trivsel 2030 - fortsat

Opsamling på gruppernes arbejde omkring de valgte temaer: "Fællesskaber i fritiden", "En tidssvarende pædagogisk praksis" og "Forældreskab" ("Et balancerer digitalt liv" udgik).

Grupperne fremlægger de vigtigste pointer fra drøftelserne. Er der noget, der skal indtænkes i skolebestyrelsens arbejde i det kommende skoleår?'

Forældreskab anno 2025

- Vær klar og tydelig i din kommunikation over for barnet
- Skolekoden koblet sammen med adfærd i hjemmet/forældreskabet
- Grænser + konsekvens
- Perspektiv for det som er større end individet
- Være indstillet på at denne ændring vil skabe rabalder

En tidssvarende pædagogisk praksis

- Tydeliggøre værdier og konkrete handlinger:
 - Hvad vi gør, står for, principper
 - Hvad vi ikke gør/fravælger som følge af det
 - Fx medbestemmelse vægter over at...
- Frihed for den enkelte lærer at vælge midlet/vejen til det fælles mål.
- Tydeliggøre:
 - Lovgivningsramme
 - Kommunal ramme
 - Langebjerg ramme

Fællesskaber i fritiden

- Vi synes at SFO'en er en vigtig fritidsaktivitet der har værdi i sig selv.
- Vi synes at det kunne være en ide at lade SFO'en være dem der præsenterer børnene for de forskellige andre fritidsaktiviteter.
 - Fx hver fredag er der mulighed for at besøge en ny aktivitet, så vil man måske hive nogle venner med som ikke ville vælge den aktivitet af sig selv.
- Forskellen på SFO og fritidsaktiviteter er at fritidsaktiviteten er mere forpligtende, og man er mere sikker på at vennerne kommer der end i SFO'en (fordi det er frivilligt)



Forespørgsel omkring arbejdsdag for forældre på skolen

Kim udfolder forespørgsel, og tilbyder at organisere og planlægge en arbejdsdag. Kim går i gang med at arrangere og vi prioriterer i første omgang den gamle udbrændte shelter fjernet...

Opsamling, beslutninger og prioritering af indhold til næste møder

- Lektier III: Kommentarer til politik
- Skole-hjemsamarbejde status på drøftelser med og pointer fra den samlede personalegruppe.
- Opmærksomhedspunkter og input fra Skolebestyrelsen, som ønskes indtænkt i den videre proces.
- Fra Temadrøftelsen på Krogerup: "Social trivsel (især i udskoling, arbejdet med fælles kultur, skolekode, tydelige forventninger og dannelse).
- Formidling af det systematiske arbejde med høj begavelse.
- Kontaktforældrefolder (status fra arbejdsgruppe). Mødet blev udsat. Vi regner med at der bliver holdt erstatningsmøde inden næste bestyrelsesmøde.