



Politik for brug af mobiltelefoner og skærme på børne- og ungeområdet



Forord

Vi drømmer om at være en kommune, hvor børn og unge generelt trives og er glade for deres liv. Derfor har Byrådet igangsat arbejdet med en ambitiøs 2030-plan for børn og unges trivsel. Som et konkret initiativ herunder har Børne- og Skoleudvalget besluttet denne politik for børn og unges brug af mobiltelefoner og skærme, når de færdes i kommunens daginstitutioner, skoler, SFO'er og ungdomsklubber.

Trivselskommissionens nye rapport peger blandt andet på, at udbredelsen af skærme og digitale tjenester er en af de væsentligste kvalitative forandringer af børne- og ungelivet, der er sket indenfor de seneste 10-15 år, og at det er påfaldende, at denne udbredelse ses samtidig med en række nye trivselsudfordringer på tværs af de vestlige lande.

Med de nye retningslinjer for brug af mobiltelefoner og skærme håber vi at bidrage til at skabe et godt børne- og ungeliv, hvor både børn, unge og de voksne omkring dem kan fokusere på læring, leg, fællesskab og social udvikling - uden unødigt skærmforstyrrelse.

Retningslinjerne er formuleret med inspiration fra de eksisterende mobil- og skærmpolitikker på skolerne, anbefalinger fra Børne- og Undervisningsministeriet og anbefalinger fra Børns Vilkår omkring børn og unges brug af skærme.

Politikken træder i kraft d. 1. april 2025.

På vegne af Børne- og Skoleudvalget

Per Frost Henriksen (A)
Formand for Børne- og Skoleudvalget





Retningslinjer for dagtilbud

- I dagtilbud til 0 til 2-årige børn kan digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Særlige tilfælde kan f.eks. omfatte børn med handicap eller kognitive udfordringer.
- I dagtilbud til 3-årige børn og ind til skolestart kan digitale redskaber kun anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvis det fagligt kan begrundes.





Retningslinjer for skole og SFO

- Mobiltelefoner, smartwatches og tilsvarende enheder er ikke tilgængelige for skolens elever i løbet af skoledagen samt i SFO 1 og 2.
- Mobiltelefoner kan inddrages i undervisningen i udskoling og på mellemtrinnet i et begrænset omfang til aktiviteter, hvor det har et klart fagligt og pædagogisk sigte.
- Computere og tablets kan bruges i undervisningen som digitale undervisningsredskaber, men lukkes ned eller lægges væk, når de ikke bruges i undervisningen*.
- Skærme, der bruges i aktiviteter i SFO1 (fx gaming, fælles filmvisning, makerspace), skal være en del af en tidsbegrænset, voksenstyret aktivitet, hvor der er fokus på fællesskab og digital dannelse. For SFO2 er dette en anbefaling, idet den enkelte SFO skal udarbejde deres egne retningslinjer med udgangspunkt i et politisk ønske om at begrænse brugen af skærme mest muligt.

**note: Der skal tages hensyn til elever med særlige behov, der har brug for teknologi som en del af deres læring, fx elever med læse- og skrivevanskeligheder. Disse elever er derfor ikke omfattet af kravet om at lægge devices væk, hvis disse bruges som hjælpemidler i undervisningen.*





Retningslinjer for ungdomsklubber

- De enkelte ungdomsklubber beslutter lokale retningslinjer for brugen af mobiltelefoner og andre mobile devices i ungdomsklubben. Udarbejdelsen af retningslinjerne skal ske med tæt inddragelse af de unge, der bruger ungdomsklubberne.





FREDENSBORG
KOMMUNE

Kontaktoplysninger

Tine Gram
Direktør

Marianne Ingeholm Larsen
Centerchef for Skole og Dagtilbud



ÉN KOMMUNE – FEM UNIKKE STEDER
• FREDENSBORG • HUMLEBÆK • NIVÅ • KOKKEDAL • LANDET